



План работы районного базового  
ресурсного центра на  
2024/2025 учебный год

Тема: Методическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ранним детским аутизмом в условиях учреждения образования и семьи.

Цель: Совершенствования функционирования системы оказания комплексной помощи детям с ранним детским аутизмом.

Задачи:

способствовать повышению качества оказания комплексной помощи и образовательных услуг детям с ранним детским аутизмом;

способствовать повышению педагогической компетентности законных представителей детей с аутизмом;

оказывать методическую помощь и поддержку педагогам, работающим с детьми с ранним детским аутизмом, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;

развивать деятельность по обучению, поиску ресурсов, профессиональному обмену опытом в области диагностики, обучения и сопровождения детей с ранним детским аутизмом;

содействовать информированию общественности о проблемах детей с ранним детским аутизмом, способствовать формированию толерантного сознания и отношения к лицам с аутизмом.

Прогнозируемый результат:

повышение эффективности и качества оказания комплексной помощи детям с ранним детским аутизмом в Полоцком районе;

повышение качества жизни и образовательных услуг, оказываемых детям с аутизмом, их законным представителям;

методическая помощь и поддержка педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1.	Планирование работы, определение перспектив на 2024/2025 учебный год	сентябрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
1.2.	Выявление профессиональных запросов и затруднений специалистов учреждений образования Полоцкого района в работе с детьми с ранним детским аутизмом	сентябрь	Тарасевич Т.П.
1.3.	Изучение запросов законных представителей детей с ранним детским аутизмом	сентябрь	Тарасевич Т.П.
1.4.	Планирование методических мероприятий, обеспечивающих запросы педагогических коллективов по вопросам повышения эффективности и качества образовательного процесса детей с ранним детским аутизмом	сентябрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
1.5.	Установочное методическое совещание по вопросам организации работы ресурсного центра на 2024/2025 учебный год	сентябрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
<b>2. Информационно-методическая работа</b>			
2.1	Консультация «Включение ребенка с расстройствами аутистического спектра в учебное и социальное взаимодействие, стимулирование жизненной активности через создание адаптивной, образовательной среды для ребенка»	октябрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.2.	Цикл мероприятий «Профессиональная проба «Логопед»»	октябрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.3.	Семинар-практикум «Комплексное воздействие на умственное, физическое, эмоциональное и коммуникативное развитие детей с расстройством аутистического спектра, СДВГ посредством использования метода сенсорной	ноябрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	интеграции»		
2.4.	Педагогический марафон «Этика общения с людьми с особыми образовательными потребностями»	декабрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.5.	Онлайн мероприятие интернет-лаборатории "Ресурсные центры учреждений специального образования Витебской области" "Формирование учебного поведения у детей с расстройством аутистического спектра"	декабрь	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.6.	Психолого-педагогическая экскурсия «Профилактика эмоционального напряжения у детей с ОПФР, в том числе с расстройством аутистического спектра»	февраль	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.7.	Просветительская акция «Аутизм – мир один для всех»	апрель	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.8.	Родительский интенсив «Организация семейного воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра»	апрель	Тарасевич Т.П., Гинько Т.Г., Смыкова М.В.
2.9.	Разработка методических рекомендаций для педагогов учреждений образований	в течение года	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
2.10.	Разработка методических рекомендаций для законных представителей детей с ранним детским аутизмом	в течение года	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
2.11.	Повышение квалификации специалистов базового ресурсного центра через самообразование, изучение передового опыта, курсы повышения квалификации, участие в областных и республиканских семинарах, конференциях и др.	в течение года	специалисты БРЦ
3.Индивидуальные и групповые консультации			
3.1.	Консультирование	в течение года,	Тарасевич Т.П.,

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	руководителей учреждений образования по вопросам организации образовательного процесса для детей с РАС	по запросу	специалисты БРЦ
3.2.	Консультирование учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов учреждений образования, создавших условия для обучения и воспитания детей с аутистическими нарушениями, по вопросам их психолого-педагогического сопровождения	в течение года, по запросу	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
3.3.	Консультирование законных представителей по вопросам повышения их осведомленности об индивидуальных особенностях детей и возможностях оказания им комплексной помощи	в течение года, по запросу	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
3.4.	Практическое обучение законных представителей приемам работы с детьми с ранним детским аутизмом	в течение года, по запросу	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
3.5.	Тематические консультации для законных представителей: - «Рекомендации родителям ребенка с РАС»; - «Шпаргалка для взрослых или правила работы с детьми с РАС»; - «Как лучше понять восприятие картины мира своего ребенка»	сентябрь октябрь январь	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
3.6.	Тематические консультации для педагогов учреждений образования, обеспечивающих получение специального образования детям с РАС: - «Установление эмоционального контакта с ребенком с РАС»; - «Особенности поведения ребенка с РАС при организации образовательного процесса»	ноябрь декабрь	Тарасевич Т.П., специалисты БРЦ
4. Мероприятия для обучающихся			
4.1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий для	в течение года	Зыль Е.Ю., Колосовская Т.М.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	детей с аутистическими нарушениями		

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного  
учреждения образования  
«Центр коррекционно-  
развивающего обучения и  
реабилитации Полоцкого  
района»

  
А. С. Ковалёва  
« 4 » сентября 2024 г.